



Φύλλο δραστηριότητας

—
Τοίχος Δέσμευσης / Δέντρο Δράσης

Τίτλος δραστηριότητας:

Τοίχος Δέσμευσης / Δέντρο Δράσης

Θέμα δραστηριότητας:

Μετατροπή της μάθησης και των προσωπικών γνώσεων σε συγκεκριμένες δράσεις που προωθούν την ψηφιακή ευημερία και την εκπαίδευση από ομοτίμους πέρα από την κατάρτιση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Προσδιορίστε συγκεκριμένες ενέργειες που θα κάνουν για την προώθηση της ψηφιακής ευημερίας στην κοινότητά τους.
- Δεσμευτείτε για ρεαλιστικά και ουσιαστικά επόμενα βήματα ως εκπαιδευτές συνομηλίκων.
- Αναγνωρίστε τον συλλογικό αντίκτυπο της ομάδας τους ως νέοι φορείς αλλαγής.
- Σκεφτείτε την προσωπική τους ανάπτυξη και τα κίνητρό τους μετά την εκπαίδευση.

Διάρκεια: 90 λεπτά

- Εισαγωγή: 10 λεπτά
- Σχεδιασμός & Δημιουργία Δράσης: 40 λεπτά
- Τοίχος δέσμευσης / Κτίριο δέντρου: 25 λεπτά
- Αναστοχασμός & Κλείσιμο Κύκλου: 15 λεπτά

Υλικά:

- Flip-charts / πίνακες
- Μαρκadόροι, στυλό
- Αυτοκόλλητες σημειώσεις ή κομμένα σχήματα χαρτιού (φύλλα, αστέρια, τούβλα, καρδιές κ.λπ.)
- Ταινία/Blu-Tack
- Μεγάλο χαρτί αφίσας ή χώρος τοίχου
- Χρονοδιακόπτης
- Περιοδικά για προβληματισμό

Περιγραφή δραστηριότητας:

Βήμα 1 – Εισαγωγή (10 λεπτά):

Ο Διαμεσολαβητής παρουσιάζει την τελευταία συνεδρία, εξηγώντας ότι ήρθε η ώρα να μετατρέψουμε τις ιδέες σε δράση.

Υπενθυμίστε στους συμμετέχοντες ότι κάθε μικρή πράξη, είτε online είτε offline, συμβάλλει σε μια κουλτούρα ψηφιακής ευημερίας. Ρωτήστε:

- «Τι αλλαγή θέλετε να δείτε μετά από αυτή την εκπαίδευση;» • «Ποιο είναι ένα πράγμα που μπορείτε να δεσμευτείτε προσωπικά να κάνετε τον επόμενο μήνα;»

Βήμα 2 – Κύρια δραστηριότητα: Σχεδιασμός δράσης (40 λεπτά):

1. Σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες, οι συμμετέχοντες κάνουν καταγισμό ιδεών για ενέργειες που μπορούν να κάνουν ως εκπαιδευτές συνομηλίκων.

Παραδείγματα:

- Διοργάνωση ημέρας ευαισθητοποίησης για την ψηφιακή ευημερία στο σχολείο. • Έναρξη πρόκλησης «Κυριακή χωρίς οθόνη».
 - Δημιουργία σειράς αναρτήσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την καλoσύνη στο διαδίκτυο. • Υποστήριξη των στόχων ψηφιακής ισορροπίας ενός φίλου.
2. Στη συνέχεια, κάθε συμμετέχων επιλέγει μια ρεαλιστική προσωπική δέσμευση και τη γράφει σε ένα κομμένο σχήμα (φύλλο, αστέρι, τούβλο κ.λπ.).

3. Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα, οι συμμετέχοντες μπορούν να σχεδιάσουν σύμβολα ή σύντομες φράσεις για να αναπαραστήσουν τον στόχο τους.

Βήμα 3 – Χτίζοντας τον Τοίχο Δέσμευσης / Δέντρο Δράσης (25 λεπτά):

- Ο διαμεσολαβητής δημιουργεί μια μεγάλη οπτική απεικόνιση σε τοίχο ή αφίσα (κλαδιά δέντρων, τοίχος από τούβλα ή αστερισμός).
- Κάθε συμμετέχων προσθέτει το σχήμα δέσμευσής του στην οθόνη, εξηγώντας το εν συντομία εάν το επιθυμεί.
- Καθώς μοιράζονται οι δεσμεύσεις, επισημάνετε θέματα ηγεσίας, ενσυναίσθησης και κοινοτικής δράσης.
- Προαιρετικά τραβήξτε μια φωτογραφία της τελικής οθόνης για διάδοση του έργου (με συγκατάθεση).

Βήμα 4 – Αναστοχασμός & Κύκλος κλεισίματος (15 λεπτά):

Φέρτε την ομάδα μαζί για έναν αναστοχασμό κλεισίματος:• Πώς νιώθετε μετά την ολοκλήρωση αυτής της εκπαίδευσης;

- Τι έχει αλλάξει για εσάς από την 1η ημέρα;
- Πώς θα συνεχίσετε να υποστηρίζετε τους άλλους ως εκπαιδευτής συνομηλίκων;• Τι σημαίνει για εσάς τώρα «ηγεσία με αντίκτυπο»;

Ο διαμεσολαβητής προσκαλεί κάθε συμμετέχοντα να μοιραστεί μια τελευταία λέξη, σύμβολο ή χειρονομία που αντιπροσωπεύει το πώς αισθάνεται.

Τελειώστε με ένα ομαδικό χειροκρότημα, ευχαριστήριο ή συμβολικό κύκλο σύνδεσης.

Η αντανάκλασή μου:

- Δύο δυνατά σημεία επέδειξαν κατά τη διάρκεια αυτής της τελικής δραστηριότητας.
- Μια δεξιότητα ηγεσίας ή κινήτρων που θέλουν να συνεχίσουν να αναπτύσσουν.
- Μια συγκεκριμένη δράση θα αναλάβουν τον επόμενο μήνα για την προώθηση της ψηφιακής ευημερίας.

Σημειώσεις ομαδικού απολογισμού:

Ερωτήσεις και προτροπές

1. Σε τι είδους δράσεις δεσμεύτηκαν οι συμμετέχοντες και γιατί;
2. Πώς αντικατοπτρίζουν αυτές οι δεσμεύσεις τις αξίες της εκπαίδευσης από ομοτίμους;
3. Τι υποστήριξη θα χρειαστούν οι συμμετέχοντες για να διατηρήσουν τα κίνητρά τους;
4. Πώς μπορούμε να γιορτάσουμε και να μοιραστούμε αυτές τις μικρές νίκες στις κοινότητές μας;
5. Τι μήνυμα θα δίνετε στους μελλοντικούς εκπαιδευτές συνομηλίκων που ξεκινούν το ταξίδι τους;



SERENITY



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές. Αριθμός έργου: 2024-2-PT02-KA220-YOU-000287246»



CC BY-NC-SA 4.0